

**Opvolgingsdossier met dagreflecties
voor studenten verpleegkunde
Versie 2024**

1. Gegevens

Naam student: _____	Voornaam: _____
School: _____	
Naam praktijkbegeleider: _____	Voornaam: _____
Stageperiode van ____/____/____ tot ____/____/____ Te presteren uren: _____	
Eenheid: _____	

Foto

Doelstellingen:

-
-
-
-
-
-
-
-

Stagetrject (vorige stageplaatsen en discipline):

1 ^e jaar - stage:	3 ^e jaar - stage:
2 ^e jaar - stage:	4 ^e jaar - stage (bachelor):

2. Dagreflecties

Aandachtspunten bij het invullen van dit document:

- Voorbereiding student in orde
- Denk bij het opstellen van uw doelstellingen aan de te behalen vaardigheden en competenties (houd rekening met de deelleerresultaten-DLR's (bachelor) of de competenties (HBO5)).
- Deze competenties omvatten meer dan alleen het oefenen van vaardigheden!
 - o Observeren, analyseren, reflecteren, evalueren
 - o Organiseren, coördineren, opleiden, coachen, leidinggeven
 - o Samenwerken, overleggen
 - o Uitvoeren, beslissen, implementeren, bijsturen
 - o Onderzoeken - beroepsontwikkeling
 - o Patiënten communicatie, educatie
 - o Schriftelijke communicatie
- Denk bij het uitschrijven van jouw dagreflecties aan de te behalen DLR's of competenties.
- Heb je een bijzonder aandachtspunt of een bezorgdheid die je graag wil delen, neem contact op met de mentor en/of hoofdverpleegkundige.
- Het tijdig en dagelijks aanbieden van de zelfreflecties aan de begeleider is de verantwoordelijkheid van de student.

Doel document: bijdragen tot het voorbereiden van de tussentijdse bespreking en de eindbespreking (feedbackdocument).

Werkwijze:

- Student vult dit document dagelijks in en bezorgt dit dagelijks aan de begeleider ter aanvulling, feedback en ondertekening.
- De begeleider vult dit document aan in overleg met de student en ondertekent duidelijk met naamvermelding (geen paraaf).
- Het document wordt ingevuld op basis van feiten niet met bewoordingen (duidelijker dan goed en slecht).
- Door de begeleider wordt de feitelijk feedback verwoord in positieve punten en in werkpunten.
- Doelstellingen zijn de rode draad door deze stage. Hierbij wordt rekening gehouden met de te bereiken competenties.
- De student maakt zijn/haar zelfevaluatie voor de tussentijdse- en eindbespreking en legt dit voor aan de begeleider ter bespreking.

Deelleerresultaten bacheloropleiding

DLR1	Professionele relatie zorgvrager
DLR2	Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin
DLR3	Zorg op maat verlenen
DLR4	Preventie en gezondheidspromotie
DLR5	Professionele attitude
DLR6	Visie op verpleegkunde/vroedkunde
DLR7	Intra- en interprofessionele relaties
DLR8	Professionele rapportering
DLR9	Zorgcoördinatie
DLR10	Kwaliteitszorg
DLR11	Coachen
DLR12	Omgaan met wetenschappelijke literatuur
DLR13	Beroepsprofilering
DLR14	Neemt eigen proces in handen

Te evalueren competenties voor HBO5-verpleegkunde	
Competentie 1:	Dossier inkijken alvorens zorg te starten
Gegevens verzamelen	Informeren bij afdelingsverpleegkundigen
	Informeren bij andere gezondheidsmedewerkers
	Informatie opzoeken
	Observeren en juist interpreteren van gegevens
	Rapporteren: behoeften en toestand van de patiënt
Competentie 2:	Verpleegproblemen kunnen definiëren (weten wat te bevragen bij de ZV)
Vanuit verpleegproblemen de zorg plannen	Hiernaar de zorg plannen en handelen
	Zich houden aan de planning
	Linken leggen vanuit geziene leerstof
Competentie 3:	Basisprincipes hanteren
Verpleegkundige prestaties uitvoeren	Hygiënische zorgen
	Niet-steriele staalafname
	Zorgen aan uitscheiding, mobiliteit...
	Parameters
	Zorgen voor eigen veiligheid
Competentie 4:	Medicamenteuze toediening
Technisch verpleegkundige prestaties	Blaas- en maagkatheterisatie
	Wondzorg
	Venapunctie en infuustherapie
	Diabeteszorg
	Fixatie
	Zorg aan pre- en postoperatieve patiënt
Competentie 5:	Doelgerichte gesprekken voeren
Communicatie met de Zorgvrager	Actief luisteren
	Onderhandelen over het zorggebeuren
	Aanpakken van conflicten
Competentie 6:	Nabij zijn in moeilijke momenten
Zorgvrager begeleiden en coachen	GVO (decubitus, obstipatie, diabetes, valpreventie...)
	Vaardigheden om gezondheid te verbeteren en aan te leren
	Begeleiden bij opname en ontslag
Competentie 7:	Overleggen over patiëntenzorg
Samenwerken in zorgteam	Juiste beroepsattitude hanteren
	Afspraken nakomen
	Als belangenbehartiger optreden voor de ZV
	Bespreken van misverstanden
Competentie 8:	Vragen naar feedback
Evalueren van verpleegkundige zorg	Leerdoelen en werkpunten kenbaar maken
	Bespreken en evalueren van eigen zorg
	Reflecteren van eigen handelen
Competentie 9/10:	Vakliteratuur opzoeken
Maatschappij en gezondheidszorg	Kritische vragen stellen
	Ethische en maatschappelijke vraagstukken onderzoeken en beargumenteren

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		